**Fase 1 Contextualización**

Ana María Tibaduiza Vega

Grupo 793

Tutora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria

Prestación del Servicio Social Unadista: Cátedra Social Solidaria y Cátedra Región

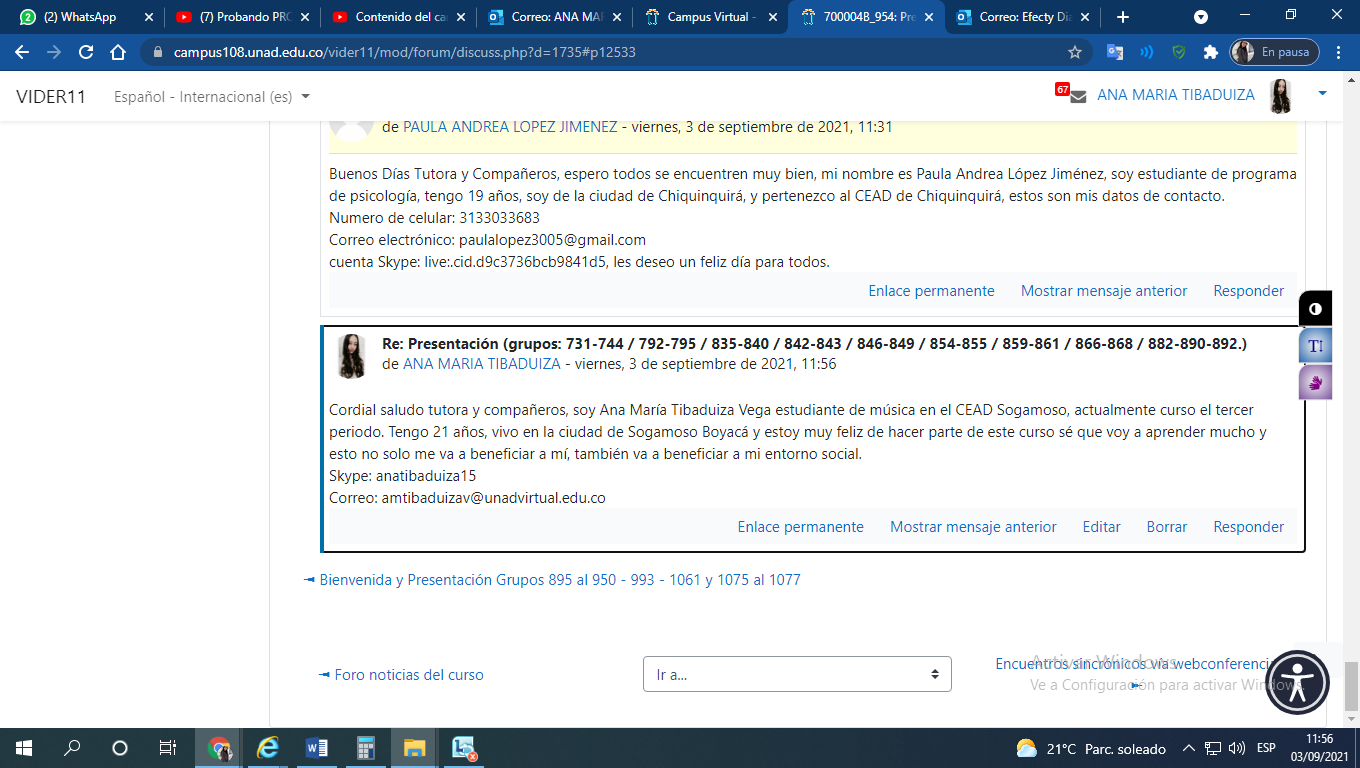
Agosto 2021

**Introducción**

La diversidad social y cultural que rodea a un individuo no debería verse como una amenaza, debería verse como una oportunidad de enriquecimiento personal ya que se puede aprender de todo aquello que es diferente y bueno. Sin embargo, muchas veces se ve la diferencia del otro como un blanco para juzgar o simplemente para ignorar; lo cual no está bien porque la convivencia social se torna turbia. El estudiante de la UNAD en esta fase de contextualización aprende conceptos tales como: acción comunicativa, acción solidaria y los 17 objetivos de desarrollo sostenible, los cuales puede aplicar en su vida personal y profesional, para ayudar al desarrollo de su comunidad sin discriminar a quienes le rodean.

A continuación, se encuentra el desarrollo de las actividades correspondientes a la fase 1.

**Presentación foro**



**Reflexión**

Acción solidaria: es la puesta en marcha de un plan que permite apoyar y ayudar a los miembros de una comunidad a mitigar y transformar una situación negativa, teniendo en cuenta las necesidades y los recursos disponibles, con los cuales se trabajará en pos de dicho plan; de esta forma los miembros de la comunidad son los propios protagonistas de su crecimiento y sustentabilidad.

Acción comunicativa: es una de las bases que estableció el filósofo Jürgen Habermas para su teoría critica de la modernidad. Y básicamente la acción comunicativa es una cualidad lingüística que todo ser humano posee, la cual se ve altamente influenciada por su entorno cultural, y es por este medio que es posible entablar relaciones interpersonales. Se debe tener en cuenta que, si la comunicación no es asertiva, las relaciones se tornaran conflictivas y para llevar una vida estable y tranquila en comunidad es necesario aprender a comunicar asertivamente.

Importancia de los 17 objetivos de desarrollo sostenible: los 17 objetivos para el desarrollo sostenible planteados por la ONU retan al mundo a transformarse siendo conscientes del entorno actual, y esta es una de las razones que considero importantes, porque sin duda como seres humanos no podemos quedarnos con los hábitos y formas de pensar de hace algunos años, es vital para el desarrollo equitativo de una comunidad transformar las áreas sociales, económicas, culturales, de educación, medio ambiente, y desarrollo; para así llevar a todos paz y equidad sin ningún prejuicio y dejando atrás toda discriminación, los 17 objetivos de desarrollo sostenible son:

* Fin de la pobreza
* Hambre cero
* Salud bienestar
* Educación de calidad
* Igualdad de género
* Agua limpia y saneamiento
* Energía asequible y no contaminante
* Trabajo decente y crecimiento económico
* Industria, innovación e infraestructura
* Reducción de las desigualdades
* Ciudades y comunidades sostenibles
* Producción y consumo responsables
* Acción por el clima
* Vida submarina
* Vida de ecosistemas terrestres
* Paz. justicia e instituciones solidas
* Alianzas para lograr los objetivos

**Identificación de acción solidaria**

* Nombre de la acción solidaria:
* Lugar donde se desarrolla
* Objetivo de la acción solidaria
* Número de participante y/o beneficiarios
* Evidencias
* Anexos.

¿Cuáles son las características que hacen que esta experiencia pueda considerarse una acción solidaria?

¿Cómo se evidencia la acción comunicativa en la acción solidaria identificada en su contexto?

¿De qué manera la acción solidaria seleccionada en su contexto local cotidiano les aporta a 17 los objetivos de desarrollo sostenible?

**Conclusiones**

Al finalizar el desarrollo de las actividades propuestas para esta fase 1, la estudiante tiene claros los conceptos de: acción solidaria, acción comunicativa y los 17 objetivos desarrollo sostenible. Los cuales puede empezar a tener presentes para ser un factor de cambio en su comunidad, aportando ideas de desarrollo; pensando en todos los individuos que le rodean sin ningún tipo de discriminación.

**Referencias Bibliográficas**

González, A. (2020) La Acción Solidaria para el Desarrollo Regional. Disponible en: https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34835

González, A; Albus B (2020) Problemáticas que Afectan al Mundo según la Organización de las Naciones Unidas ONU Disponible en: https://repository.unad.edu.co/handle/10596/34834

Garrido, Luis (2011). Reseña de "La Teoría de la acción comunicativa" de J. Habermas Razón y Palabra, vol.16, núm. 75. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Estado de México, México Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199518706036

Moreno López, N. (2017). Experiencias de Acciones Solidarias. [Página Web]. Recuperado de: http://hdl.handle.net/10596/12578

Bórquez, B., & Lopicich B., (2017). La dimensión bioética de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Revista de Bioética y Derecho, (41),121-13 Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=783/78354511009

Ramírez, A; Sánchez, J; García, A (2004). El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, vol. 6 (21). pp. 55-59 Universidad La Salle Distrito Federal, México Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202107